



KAZLŲ RŪDOS SAVIVALDYBĖS 2021 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Kazlų Rūdos savivaldybės 2021 metų švietimo pažangos ataskaita (toliau – Pažangos ataskaita) parengta, atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“¹, Valstybinio švietimo 2013–2022 metų strategiją², 2021–2030 metų nacionalinį pažangos planą³, Geros mokyklos koncepciją⁴, Kazlų Rūdos savivaldybės 2021–2027 metų strateginio plėtros plano⁵ 2 prioriteto „Aktyvi, kūrybiška, sveika ir socialiai atsakinga bendruomenė“ tikslus ir uždavinius.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Kazlų Rūdos savivaldybės veiklos organizavimą švietimo srityje, reglamentuojančiais teisės aktais, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus nuostatais bei Kazlų Rūdos savivaldybės 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu⁶, kuriame pagal **Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programą, švietimo srityje** nustatomas pagrindinis tikslas - galimybių mokytis ir tobulėti visiems sudarymas. Numatomi programos įgyvendinimo *švietimo srityje* rezultatai:

1. Optimizuojant ugdymo įstaigų tinklą siekti, kad švietimo paslaugos būtų visiems prieinamos ir kokybiškos;
2. Didinti ugdymo paslaugų prieinamumą;
3. Kurti patogias ir sveikas ugdymosi sąlygas;
4. Plėsti ugdymo paslaugų spektrą ir didinti paslaugų kokybę;
5. Plėtoti bendradarbiavimą įvairiais lygiais, skatinti bendruomenės ir jaunimo veiklas;
6. Sukurti palankią aplinką jauno žmogaus vertingam gyvenimui ir saviraiškai.

Pažangos ataskaitos tikslas / paskirtis – konstatuoti ir įvertinti visas svarbiausias švietimo savivaldybėje sritis bei veiklų pokyčius, atsižvelgiant į prognozuotus siekinius, įdėtas sąnaudas ir bendrą šalies kontekstą; įsivertinti savivaldybės administracijos ir švietimo įstaigų veiklos veiksmingumą / veiksmų, lėmusių esamą būklę ir jos pokytį, efektyvumą; numatyti veiklos tobulinimo poreikius ir galimybes bei planuoti kaitą / numatyti galimybes veiklą tobulinti.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu Kazlų Rūdos savivaldybė įgyvendina savarankiškas savivaldybės funkcijas *švietimo srityje*: užtikrina savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų mokymąsi pagal privalomojo švietimo programas, organizuoja švietimo pagalbos teikimą mokiniui, mokytojui, šeimai, mokyklai, bendrojo ugdymo

¹ Patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015

² Patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745

³ Patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998

⁴ Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308

⁵ Patvirtinta Kazlų Rūdos savivaldybės tarybos 2021 m. sausio 25 d. sprendimu Nr. TS-6

⁶ Patvirtinta Kazlų Rūdos savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. TS-39

mokyklų mokinių, gyvenančių kaimo gyvenamosiose vietovėse, neatlygintą pavėžėjimą į mokyklas ir į namus, ikimokyklinį ugdymą, vaikų ir suaugusiųjų neformalųjį švietimą, vaikų ir jaunimo užimtumą, maitinimo paslaugas švietimo įstaigose, įgyvendinančiose mokymą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, ugdo gyventojų bendrąją kultūrą, puoselėja etnokultūrą, plėtoja kūno kultūrą ir sportą.

2021 metais dėl COVID-19 pandemijos šalyje, Savivaldybės administracija ir švietimo įstaigos turėjo pertvarkyti savo veiklą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Valstybės ekstremaliųjų situacijų operacijų centro priimtais sprendimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (ŠMSM) dokumentais, rekomendacijomis dėl nuotolinio mokymo organizavimo būdo, aplinkraščiais bei Savivaldybės ekstremaliųjų situacijų operacijų vadovo rekomendacijomis. Tokia situacija turėjo įtakos Kazlų Rūdos savivaldybės 2021 metams išsikeltų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimui švietimo srityje.

Pažangos ataskaitoje pateikiama savivaldybės švietimo būklė ir kaitos analizė 2019–2021 metų laikotarpiu. Kazlų Rūdos savivaldybės 2021 metų Pažangos ataskaita parengta naudojant Švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS) duomenis, Mokinių registro (MR) duomenis, Atviros informavimo, konsultavimo, orientavimo sistemos (AIKOS) informaciją, Švietimo, mokslo institucijų registro (ŠMIR) duomenis, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus sukauptus švietimo stebėsenos duomenis bei atsižvelgiant į Kazlų Rūdos savivaldybės Mokyklų vadovų veiklos metines ir Mokyklų pažangos ataskaitas.

1. Savivaldybės švietimo įstaigų tinklas

Kazlų Rūdos savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2026 metų bendrasis planas⁷ (toliau – Bendrasis planas), parengtas vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis⁸. Pertvarkos strategija 2021 metais vykdyta Savivaldybės mokyklose, teikiančiose ikimokyklinį, bendrąjį priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

Kazlų Rūdos savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2026 metų bendrasis planas apima 2 gimnazijas, 4 pagrindines mokyklas, 1 mokyklą-darželį, 1 pradinę mokyklą, 1 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams skirtą mokyklą, 1 ikimokyklinio ugdymo mokyklą.

Bendrasis planas – savivaldybės mokyklų, teikiančių bendrąjį priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, pertvarkos strategija, kuria siekiama:

1. sukurti efektyvumo, prieinamumo ir kokybės reikalavimus atitinkantį mokyklų tinklą savivaldybėje, užtikrinantį kuo didesnę jos išteklių panaudojimą ir išorinį konkurencingumą;
2. turėti pakankamai priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo vaikų švietimo programų teikėjų, tačiau išvengiant jų vidinės konkurencijos;
3. siekti optimalių ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose besimokančių mokinių klasių komplektų, užtikrinti, kad nebūtų jungtinių pagrindinio ugdymo pakopos klasių;

⁷ Patvirtinta Kazlų Rūdos savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 1 d. sprendimu Nr. TSP-289

⁸ Patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768

4. išlaikyti ir skatinti formalaus ir neformalaus švietimo formų įvairovę, jų tarpusavio sąveiką iki vidurinio ugdymo programos pabaigos;

5. skatinti ilgojo tipo gimnazijų/progimnazijų susiformavimą, užtikrinant kuo nuoseklesnį ir stabilesnį (1 vaikas – 1 ugdymo įstaiga) vaiko ugdymo kelią toje pačioje organizacijoje ir jos bendruomenėje;

6. sudaryti kokybiškas sąlygas visiems vietos bendruomenės nariams ugdytis ir užtikrinti pedagoginę, psichologinę, specialiąją ir socialinę švietimo pagalbą, tęsti suaugusiųjų mokymą;

7. didinti pilnu krūviu dirbančių pedagogų skaičių.

Mokyklų tinklo struktūrinė pertvarka, įgyvendinta iki 2021 m. rugsėjo 1 dienos, apėmė 4 pagrindines mokyklas, 1 mokyklą-darželį, 1 pradinę mokyklą, 1 ikimokyklinio ugdymo mokyklą ir 1 gimnaziją. 2019–2020 m. m. savivaldybė steigė teisėmis valdė 10 atskirų švietimo įstaigų juridinių vienetų, po pertvarkos 2021 m. suformuoti 4 juridiniai vienetai: Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazija su skyriais, Plutiškių gimnazija, Kazlų Rūdos „Saulės“ mokykla (specialioji mokykla) ir Kazlų Rūdos „Elmos“ mokykla-darželis.

Kazlų Rūdos savivaldybėje 2021 m. veikė dar 2 viešosios įstaigos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas: VšĮ Valdorfo progimnazija ir VšĮ Kardokų gamtos mokykla, kuriose atitinkamai mokėsi 70 ir 176 mokiniai.

Švietimo pagalbą mokymas, jų tėvams ir mokytojams teikia 1 įstaiga – Pedagoginė psichologinė tarnyba.

Daroma pažanga. Iki 2022 m. rugsėjo 1 dienos pertvarkyti Kazlų Rūdos „Elmos“ mokykla-darželį į viešąją įstaigą bei Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklą į gimnazijos skyrių.

2. Gyventojų skaičius ir sudėtis pagal amžiaus grupes

VĮ Registrų centro duomenimis Kazlų Rūdos savivaldybėje stebimas nuoseklus gyventojų skaičiaus mažėjimas, nors pastaraisiais metais fiksuotas gimstamumas išlieka stabilus – registruoti vaikų gimimai 2019 m. – 96, 2020 m. – 91, 2021 m. – 97, tačiau trečdalį gyventojų sudaro pensinio amžiaus gyventojai (žr. 1 lentelę).

1. lentelė. Kazlų Rūdos savivaldybės gyventojų skaičius pagal amžiaus grupes

| Metai | Bendras gyv., sk. | 0-6 m. | 7-17 m. | Pensinis amžius |
|-------|-------------------|--------|---------|-----------------|
| 2019 | 12052 | 679 | 1303 | 2740 |
| 2020 | 11887 | 641 | 1305 | 2815 |
| 2021 | 11702 | 600 | 1232 | 2771 |
| 2022 | 11621 | 577 | 1188 | 3535 |

Pažangos nėra. Nors ir pastaraisiais metais gimusių vaikų skaičius didėjo, tačiau jaunos šeimos vis dar pasyviai renkasi apsigyvendinimą savivaldybėje.

3. Mokinių skaičiaus kaita švietimo įstaigose

Kintanti demografinė padėtis savivaldybėje, migracija, kiti veiksniai lemia mokinių skaičiaus kaitą. Lyginant gimusiųjų vaikų ir pradėjusiųjų lankyti pirmąją klasę mokinių skaičių (žr. 2 lentelę), galima teigti, kad pastaraisiais metais į pirmą klasę ateina nuo 3,6 iki 21,9 procento mažiau vaikų, nei jų gimė prieš septynerius metus. Šio reiškinio priežastys: dalis vaikų išvyksta iš

savivaldybės; kai kurie vaikai lanko specialiąsias ugdymo įstaigas; dalis pasirenka mokytis kitos savivaldybės mokykloje.

2 lentelė. Gimusių vaikų ir pradėjusių lankyti pirmą klasę mokinių skaičius

| Metai | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Gimė vaikų | 111 | 153 | 141 | 142 | 148 |
| Metai, kuriais vaikai pradėjo lankyti pirmą klasę | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Pirmokų skaičius | 107 | 124 | 110 | 113* | 121* |
| Pradėjusių lankyti pirmą klasę procentas | 96,40 | 81,05 | 78,01 | 79,58* | 81,76* |

**prognozuojama reikšmė*

Mokinių skaičius Kazlų Rūdos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose nuo 2018 iki 2021 metų kasmet mažėjo, tačiau 2021–2022 m. m. mokinių skaičius padidėjo 5 proc.

Mokinių skaičiaus didėjimą savivaldybėje 2021 m., iš dalies sąlygojo Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 metais įteisintas ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas⁹. Kazlų Rūdos savivaldybėje vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje tėvams (globėjams, rūpintojams) padeda organizuoti VšĮ Kardokų gamtos mokykla, pagal bendrojo ugdymo programas ugdomi 98 mokiniai (bendras mokyklos mokinių skaičius 176).

Kazlų Rūdos savivaldybės mokyklų, padedančių tėvams organizuoti vaikų ugdymą šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrąsias programas sąrašas, patvirtintas Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu¹⁰. Plutiškių gimnazija gali vykdyti ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimą, tačiau šiuo metu ugdytinių pagal šį mokymo proceso organizavimo būdą neturi.

2021 metais 5 vaikai sugrįžo iš užsienio, tęsti mokymosi Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyrių pradinės mokyklos ir Prano Dovydaičio progimnazijos klasėse. Pastarųjų dienų geopolitinė situacija Ukrainoje taip pat sąlygoja, atvykstančių iš užsienio mokinių skaičiaus didėjimą bendrojo ugdymo įstaigose.

Iš viso ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose Kazlų Rūdos savivaldybėje mokėsi 1797 mokiniai (plg. 2020 m. – 1688 mokiniai).

2018–2019 m. m. ikimokyklinio ugdymo grupes lankė 330 vaikų, atitinkamai, 2019–2020 m. m. 322 vaikai, 2020–2021 m. m. 336 vaikai, 2021–2022 m. m. ikimokyklinio ugdymo grupes lanko 335 vaikai. Visos bendrojo ugdymo mokyklos, teikiančios pradinį ugdymą, teikia ikimokyklinį bei priešmokyklinį ugdymą, taip yra sudarytos sąlygos visiems vaikams ugdytis pagal ikimokyklinio arba priešmokyklinio ugdymo programas. Ikimokyklinio ugdymo grupes lankančių vaikų skaičius, pastaraisiais metais išlieka stabilus.

Iš žemiau lentelėse pateiktų duomenų matoma, kad iki 2020 metų pagrindinio ugdymo programose besimokančių mokinių skaičius Kazlų Rūdos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose mažėjo. 2021 metų ŠVIS duomenimis fiksuojamas mokinių skaičiaus didėjimas pagal

⁹ Patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. Nutarimu Nr. 504 „Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašas“.

¹⁰ Patvirtintas Kazlų Rūdos savivaldybės mokyklų, padedančių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje sąrašas, Kazlų Rūdos administracijos direktoriaus 2020-06-12 įsakymu AT-306.

pradinio ugdymo programą 8,5 proc., pagal pagrindinio ugdymo programą 4,6 proc. bei pagal vidurinio ugdymo programą 9,6 proc., lyginant su 2020 m. duomenimis.

3. lentelė. Kazlų Rūdos savivaldybės mokinių skaičius

| Mokslo metai | Priešmokyklinio ugdymo grupė | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | 5 klasė | 6 klasė | 7 klasė | 8 klasė | 9 klasė | 10 klasė | 11 klasė | 12 klasė | Iš viso (3+4+5+6+7+ 8+9+10+11+ 12+13+14) |
|--------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 2018–2019 | 110 | 110 | 106 | 116 | 104 | 117 | 99 | 94 | 146 | 149 | 118 | 80 | 92 | 1441 |
| 2019–2020 | 119 | 107 | 114 | 105 | 116 | 97 | 113 | 101 | 89 | 126 | 145 | 80 | 79 | 1391 |
| 2020–2021 | 103 | 124 | 110 | 113 | 113 | 103 | 100 | 117 | 101 | 84 | 120 | 77 | 87 | 1352 |
| 2021–2022 | 112 | 112 | 135 | 132 | 119 | 128 | 115 | 110 | 114 | 94 | 100 | 78 | 82 | 1431 |

4 lentelė. Mokinių skaičiaus kaita 2019–2021 metais pagal ugdymo programas

| Ugdymo programos pavadinimas | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Pagrindinio ugdymo individualizuota programa | 42 | 40 | 32 |
| Pagrindinio ugdymo programa | 627 | 581 | 609 |
| Pradinio ugdymo individualizuota programa | 13 | 19 | 16 |
| Pradinio ugdymo programa | 429 | 441 | 482 |
| Priešmokyklinio ugdymo programa | 119 | 103 | 112 |
| Socialinių įgūdžių ugdymo programa | 14 | 15 | 16 |
| Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programa | 2 | 4 | 4 |
| Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programa | 26 | 17 | 14 |
| Vidurinio ugdymo programa | 119 | 132 | 146 |
| Viso mokyklose | 1391 | 1352 | 1431 |

Kazlų Rūdos savivaldybėje per pastaruosius trejus metus didėjo šeimų, kurioms teikiama socialinė priežiūra, skaičius nuo 72 (2019 m.), 93 (2020 m.) iki 86 (2021 m.). Vaikų skaičius jose, atitinkamai 166 (2019 m.), 207 (2020 m.), 166 (2021 m.). Privalomas ikimokyklinis ar priešmokyklinis ugdymas skiriamas vaikui, kuris auga šeimoje, įrašytoje į socialinės rizikos šeimų apskaitą ir gali būti teikiamas vaikui nuo gimimo iki 6 metų¹¹, 2022 m. mokslo metais privalomai ikimokyklinio ugdymo įstaigas turėtų pradėti lankyti daugiau nei dešimt 2-5 metų amžiaus vaikų iš socialinės rizikos šeimų.

2018–2019 m. m. priešmokyklinio ugdymo grupes lankė 110 vaikų, atitinkamai, 2019–2020 m. m. 119 vaikų, 2020–2021 m. m. 103 vaikai, 2021–2022 m. m. priešmokyklinio ugdymo grupes lanko 112 vaikų. Nuo 2018 iki 2021 m. mokyklai paruošta 100 procentų būsimų pirmokų.

Savivaldybėje 2018–2019 m. m. mokėsi 1441 mokinys, 2019–2020 m. m. 1391 mokinys, 2020–2021 m. m. 1352 mokiniai, 2021–2022 m. m. mokosi 1431 mokinys.

¹¹ LR ŠM ir LR SAD ministrų 2012 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr. V-735/A1-208 (aktuali redakcija 2021-09-01).

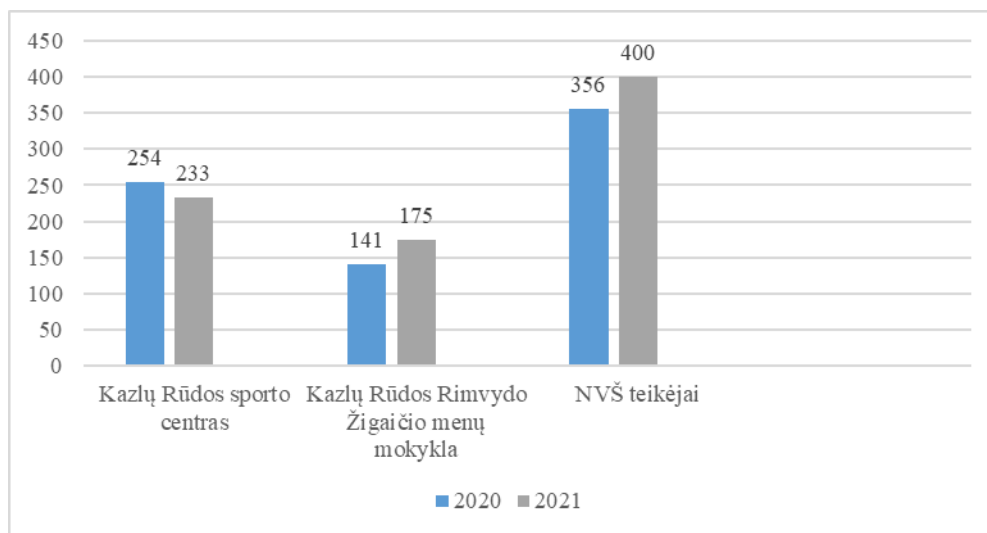
Mokinių skaičius Kazlų Rūdos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose pastaraisiais metais išliko stabilus, lyginant su 2020 metais, pagal priešmokyklinio, pradinio ir vidurinio ugdymo programas turėjo didėjimo tendenciją. Didžiausias mokinių praradimas fiksuojamas pabaigus 8 klasę, vidutiniškai po 20 mokinių kasmet nebetęsia mokymosi 9 klasėje arba (I gimnazijos) klasėse (žr. 2 lentelę). Užbaigus pagrindinio ugdymo programos 1 dalį, dažniausiai mokiniai renkasi tęsti mokymąsi profesinėse mokyklose (Kauno ar Marijampolės miestuose).

Nesimokančių pagal privalomo ugdymo programas bendrojo ugdymo mokinių skaičius yra kintantis. 2021 m. NEMIS registre fiksuoti 68 nesimokantys vaikai. Į nesimokančiųjų sąrašą 2021 metais buvo įtraukta 20 asmenų (7-18 metų amžiaus), iš kurių 12 asmenų yra neprivalomas mokymas (17-18 metų) ir 8 asmenys, kurie mokyklą nelanko dėl išvykimo gyventi į užsienį ir išvykimo nėra deklaravę. 2020 m. 76 asmenys (7-16 metų amžiaus), kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra Kazlų Rūdos savivaldybė, nesimokė, nes yra išvykę gyventi į užsienio šalis, iš jų 21 asmuo (17-18 metų amžiaus), kuriems mokytis pagal vidurinio ugdymo programas neprivaloma.

Daroma pažanga. *Didinti ankstyvojo ikimokyklinio ir privalomojo ugdymo aprėptį, tėvų ir visuomenės informavimą.*

4. Vaikų neformaliojo švietimo organizavimas

2021–2022 mokslo metų pradžioje neformaliojo vaikų švietimo įstaigose, papildančiose formalųjį švietimą buvo ugdomi 408 mokiniai (Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokykloje – 175 mokiniai, Kazlų Rūdos sporto centre – 233 mokiniai) palyginimui 2020 m. – 342 mokiniai. Ugdymą vykdė 33 pedagoginiai darbuotojai (plg. 2020 m. – 34 pedagogai ir treneriai).



1 pav. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių skaičius

2020 m. buvo skirtos lėšos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms finansuoti 23,2 tūkst., eurų, 2021 metais – 25,1 tūkst. eurų, 2022 metais Kazlų Rūdos savivaldybės biudžete suplanuota tikslinės dotacijos 29,0 tūkst. eurų sumai.

Neformalaus švietimo paslaugas mokiniams teikė 8 viešosios įstaigos ir laisvieji mokytojai (Kazlų Rūdos muzikos klubas, Lietuvos šaulių sąjunga, Lietuvos skautija, VšĮ „JG studija, VšĮ Lissa ir kt.) pagal 8 akredituotas NVŠ programas, užsiėmimus lankė 400 mokinių (plg. 2020 m. – 356 mokinių).

Neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti lėšos buvo skirtos iš valstybės biudžeto. 2021 metais NVŠ teikėjams skirta 64,3 tūkst. eurų. 2022 metams numatytos lėšos 66,6 tūkst. eurų.

Daroma pažanga. *Išlaikyti ir skatinti neformalaus švietimo formų įvairovę ir kokybę.*

5. Konkursų ir olimpiadų koordinavimas

Savivaldybės administracija koordinavo olimpiadų (anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos, matematikos, fizikos, rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos, informatikos, vokiečių kalbos, istorijos, geografijos, dailės, pradinukų matematikos olimpiadas), konkursų (meninio skaitymo, Tarptautinio informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“, Tarptautinis konkursas „Kengūra“, vokiečių kalbos konkursas (8 kl.)), sporto varžybų savivaldybės etapus. 1-3 vietas užėmė 13 Kazlų Rūdos savivaldybės mokyklos mokinių.

Daroma pažanga.

6. Švietimo įstaigų dalyvavimas projektuose

Vaikų vasaros poilsio organizavimui 2021 m. iš savivaldybės biudžeto buvo skirta 6450 Eur. 2021 m. organizuotos 6 vasaros poilsio stovyklos, kuriose dalyvavo 225 Kazlų Rūdos savivaldybės vaikai. 2021 metais pateiktos 5 paraiškos finansavimui gauti vaikų ir jaunimo dalyvavimui poilsio ir kituose socializacijos projektuose, bendra finansuojamų projektų vertė 3550 Eur.

3. lentelė. Mokyklų dalyvavimas savivaldybės finansuojamose projektinėse veiklose

| Nr. | Priemonė | Projektų skaičius | | 2020 m. | 2021 m. |
|----------------|--|-------------------|-----------|-------------------|-------------------|
| | | 2020 m. | 2021 m. | | |
| 1. | Gabių ir talentingų vaikų ugdymo projektai | 3 | | 2450 Eur | |
| 2. | Vaikų mokymo plaukti projektai | 6 | | 7530 Eur | |
| 3. | Pilietinio ir tautinio ugdymo projektams | 12 | | 7210 Eur | |
| 4. | Vaikų ir jaunimo vasaros poilsio organizavimo projektai | 13 | 6 | 31035 Eur | 6450 Eur |
| 5. | Vaikų ir jaunimo dalyvavimas poilsio ir kituose socializacijos projektuose | | 5 | | 3550 Eur |
| Iš viso | | 34 | 11 | 48 225 Eur | 10 000 Eur |

Už aukštus sportinio meistriskumo pasiekimus fiziniams asmenims ir komandoms 2021 m. buvo skirtas 10000 Eur. sumos finansavimas.

Daroma pažanga.

7. Nemokamas maitinimas

Kazlų Rūdos savivaldybės mokyklose visiems priešmokyklinukams, pirmokams ir antrokams yra skiriamas nemokamas maitinimas¹². Nemokamai maitinamų mokinių skaičius 2019 m. – 389 mokiniai, 2020 m. – 533 mokiniai, 2021 m. – 596 mokiniai.

Daroma pažanga.

8. Mokinių pavėžėjimas

Siekiant užtikrinti švietimo paslaugų prieinamumą Kazlų Rūdoje organizuojamas mokinių pavėžėjimas į/iš bendrojo ugdymo įstaigas. Kazlų Rūdos savivaldybėje 2019–2020 m. m. į bendrojo ugdymo mokyklas buvo pavežami 529 mokiniai.

4. lentelė. Mokinių pavėžėjimo suvestinė

| Mokykla | Iš viso pavežamų mokinių sk. | Mokykliniais autobusais vežamų mokinių sk. | Viešuoju transportu (autobusu, traukiniu) pavežamų mokinių sk. | Vežamų mokinių su SUP sk. |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------|
| VšĮ Valdorfo progimnazija | 22 | 19 | 3 | 2 |
| Kazlų Rūdos „Elmos“ mokykla-darželis | 30 | 22 | 8 (pagal poreikį) | 2 |
| Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyrius Antanavo mokykla | 28 | 28 | - | 6 |
| Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyrius Bagotosios mokykla | 3 | 3 | - | - |
| Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyrius Jankų mokykla | 19 | 19 | - | 2 |
| Kazlų Rūdos „Saulės“ mokykla | 50 | 49 | 1 | 50 |
| Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyrius Kazlų Rūdos pradinė mokykla | 52 | 51 | 1 | 2 |
| Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazija | 136 | 108 | 28 | 17 |
| Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyrius Prano Dovydaičio progimnazija | 88 | 36 | 52 | 5 |
| Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazija | 74 | 27 | 47 | - |
| Iš viso: | 502 | 362 | 140 | 86 |

Maršrutiniu transportu vežami 188, mokykliniais autobusais – 341 mokinys. 2020–2021 m. m. į bendrojo ugdymo įstaigas pavežami 497 mokiniai. 2021 m. į Kazlų Rūdos savivaldybės

¹² LR ŠMSM 2020 m. sausio 24 d. įsakymu Nr. V-76 „Dėl Mokinių nemokamo maitinimo valstybinėse mokyklose tvarkos aprašo patvirtinimo“ (aktuali redakcija 2021-07-07).

švietimo įstaigas buvo pavežami 502 mokiniai, iš jų mokykliniais autobusais pavėžėti 362 mokiniai, 86 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, specialiuoju reisų – 35 mokiniai. Mokiniais, kurie gyvena nuo mokyklos toliau nei 3 km, kompensuojamos kelionės išlaidos pagal pateiktus bilietus.

Daroma pažanga. Diegti elektroninio mokinio pažymėjimo apskaitos sistemą pavėžėjime.

9. Klasių komplektai, mokytojų etatų skaičiai, mokytojų krūviai

Bendras klasių komplektų skaičius mažėjo kasmet, atitinkamai 2019 m. – 114, 2020 m. – 102, 2021 m. – 95. Po mokyklų tinklo pertvarkos Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyriuose, kaimiškosiose vietovėse pradinio ugdymo klasių komplektai neviršija 13 mokinių klasėje, atskirais atvejais siekia tik minimalų komplektuojamos klasės mokinių skaičių 8.

Per pastaruosius trejus metus Kazlų Rūdos bendrojo ugdymo mokyklose daugiau nei trečdaliu sumažėjo jungtinių klasių (neskaičiuojant specialiosios mokyklos). 2018–2019 m. m. jungtinių klasių buvo 10, tai sudarė 12,8 procento, 2019–2020 m. m. jungtinių klasių 11, tai sudarė 15,1 procento. 2021 m. – 13 proc. Šalies vidurkis 1-8 klasių jungtinių komplektų dalis 8,96. 2021 m. sujungtų daugiau kaip po 3 klases pradiniam ugdymui komplektų mažėjo nuo 2 (2020 m.) iki 1 (2021 m.), po dvi sujungtas klases komplektų, taip pat mažėjo 2021 m. 4 (plg. 2020 m. 6). Planuojama 2023 metais jungtinių klasių pradiniam ugdymui turėti nedaugiau nei 1 komplektą, siekiamybė bendrajame ugdyme jungtinių klasių neturėti.

5. lentelė. Klasių skaičiaus ir dydžio dinamika

| | Klasių skaičius | | |
|---|------------------------------------|------------|-----------|
| | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1-4 klasės | 46 | 42 | 40 |
| 5-8 klasės | 38 | 35 | 32 |
| 9-10 ir I-II gimn. klasės | 22 | 17 | 14 |
| 11-12 klasės ir III-IV gimn. klasės | 8 | 8 | 9 |
| Viso | 114 | 102 | 95 |
| | Sąlyginis mokinių skaičius klasėje | | |
| | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1-4 klasės | 9,61 | 10,95 | 12,45 |
| 5-8 klasės | 10,53 | 12,03 | 14,59 |
| 9-10 ir I-II gimn. klasės | 12,32 | 12,00 | 13,86 |
| 11-12 klasės ir III-IV gimn. klasės | 19,88 | 20,50 | 17,78 |
| Vidutinis klasės dydis, mok. sk. | 13 | 14 | 15 |

Iš viso Pedagogų registro 2021-01-01 duomenimis Kazlų Rūdos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose (be priešmokyklinio ugdymo) dirbo 158 mokytojai, iš jų 58 dirba visą darbo laiką ir tai sudaro 37 proc. nuo visų mokytojų skaičiaus. 2020 metų duomenimis, Kazlų Rūdos savivaldybės švietimo įstaigose iš 164 pedagogų tik 39 dirbo pilnu darbo krūviu ir gavo maksimalų

darbo užmokestį. Mokyklų tinklo pertvarka leido performuoti ir optimaliau paskirstyti mokytojų krūvius tarp sujungtų mokyklų / skyrių.

Pagal klasių komplektų skaičių (neįskaitant priešmokyklinio ugdymo), 2021 m. suformuoti 112,68 mokytojų etatai (plg. 2020 m. 131,27). Švietimo valdymo informacinės sistemos duomenimis, Kazlų Rūdos savivaldybėje 2019–2020 m. m. mokinių tenkančių vienam mokytojui skaičius buvo 8,59 vaiko, 2020–2021 m. m. – 8,29 vaiko, 2021–2022 m. m. – 11,7 vaiko, šalies vidurkis 2020 metais 11,3 mokiniai vienam mokytojui. Mokytojo vidutinis darbo krūvis 0,8 etato, šalies vidurkis 0,9 etato.

Išlieka problema. *Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir švietimo prieinamumą.*

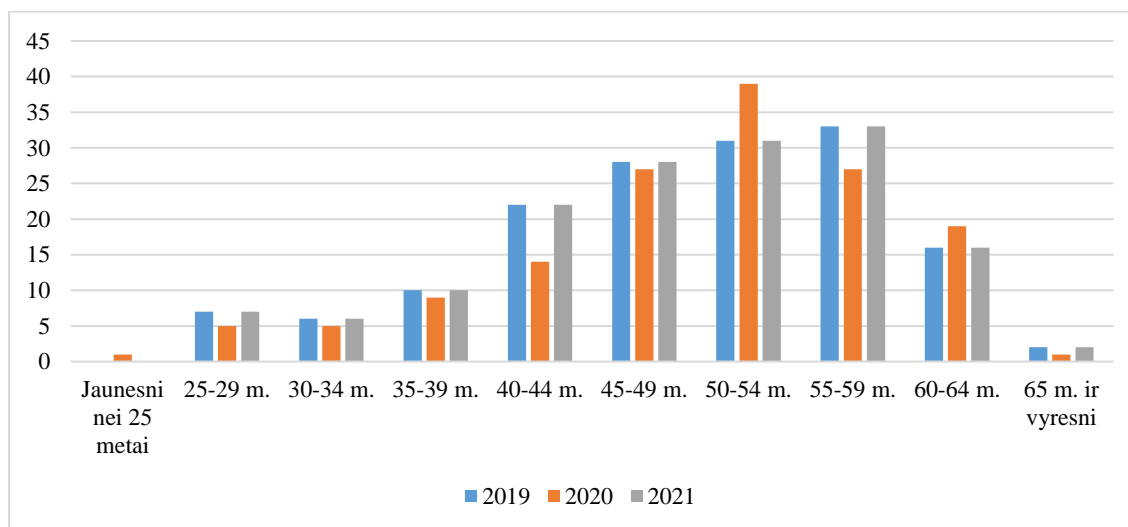
10. Mokytojų kvalifikacija

Mokytojų kompetencija ir kvalifikacijos tobulinimas daro didelę įtaką švietimo kokybei.

Švietimo valdymo informacinės sistemos duomenimis, 2019–2020 m. m. Kazlų Rūdos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose dirbo 87 proc. atestuotų mokytojų, iš jų 3 proc. turėjo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 58 proc. – vyresniojo mokytojo, 26 proc. – mokytojo metodininko.

6. lentelė. Mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas 2021 metais

| Kvalifikacinės kategorijos | Viso | Iš jų turi pedagoginio darbo stažą | | |
|----------------------------|------------|------------------------------------|------------|--------------------|
| | | iki 10 metų | 10-14 metų | 15 metų ir daugiau |
| Mokytojai | 12 | 6 | 3 | 3 |
| Vyresn. mokytojai | 67 | 0 | 1 | 66 |
| Metodininkai | 33 | 1 | 1 | 31 |
| Ekspertai | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Atestuotų iš viso | 113 | 7 | 5 | 101 |



2 pav. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

2021 m. duomenimis dirba 113 atestuotų mokytojų ir tai sudaro 71 proc. nuo bendro dirbančių mokytojų skaičiaus, 1 mokytojas įgijo eksperto kvalifikacinę kategoriją. 101 mokytojas turi didesnę nei 15 metų pedagoginio darbo stažo patirtį.

2021 m. Kazlų Rūdos savivaldybės 53 proc. mokytojų, amžiaus vidurkis siekė daugiau nei 50 metų. Jaunų mokytojų pritraukimas į regionines / kaišmiškąsias mokyklas vis dar kelia susirūpinimą, neramina ir tai, kad daugiau nei 10 proc. mokytojų yra vyresni nei 60 metų.

Išlieka problema. *Ieškoti būdų ir priemonių aktyvinti jaunų mokytojų pritraukimą į savivaldybės mokyklas. Skatinti mokinių pasitenkinimą mokymosi procesu, akcentuojant, kad mokinio asmenybės branda priklauso nuo mokytojo nuostatų, motyvacijos ir profesionalumo. Mokykla įdomi ir įvairiapusė tiek, kiek įvairūs joje dirbantys žmonės. Palaikyti ir sudaryti sąlygas mokyklos darbuotojams rūpintis nuolatiniu asmeniniu tobulėjimu, plečiant ne tik profesinį, bet ir bendrą kultūrinį akiratį.*

11. Švietimo pagalba SUP turintiems mokiniams

Kazlų Rūdos savivaldybėje specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau tekste – SUP), turinčių mokinių skaičius – 288, t. y. 16 proc. nuo viso mokinių skaičiaus. 2020 metų duomenimis mažųjų savivaldybių vidutinis SUP mokinių skaičius šalyje sudaro 14,2 proc. Pagal ŠVIS pateikiamus duomenis, 2020–2021 m. m. Kazlų Rūdos švietimo įstaigose dirbo 2 logopedai, 1 specialusis pedagogas, 3 psichologai, 4 socialiniai pedagogai. 2021–2022 m. m. švietimo pagalbos specialistų skaičius išliko nepakitęs. 2019–2020 m. m. šimtui mokinių teko 0,99 švietimo pagalbos specialisto, o 2020–2021 m. m. šis rodiklis siekė 0,97 švietimo pagalbos specialisto 100 mokinių. Rodiklis nežymiai sumažėjo.

Mokykloms, kuriose nėra švietimo pagalbos specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, psichologų, socialinių pedagogų) yra sudaryta galimybė švietimo pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių teikti Kazlų Rūdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje arba tarnybos specialistai vyksta į mokyklas teikti švietimo pagalbą. 2021 m. Lėšos pedagoginei psichologinei pagalbai organizuoti, vienam SUP turinčiam mokiniui tenkanti mokymo lėšų suma mokslo metams, padidėjo 50 proc. (905,01 Eur.), palyginimui 2020 m. – 435,24 eurų, 2019 m. – 448,59 eurų.

Daroma pažanga. *Kryptingai ir metodiškai įgyvendinti įtraukujį ugdymą – didinti švietimo pagalbos teikimo veiksmingumą, plėtojant pagalbos teikimo formas ir aprėptis.*

12. Mokinių ugdymo (-si) pasiekimai

2020–2021 m. m. dėl pandemijos buvo sudėtingi ugdymosi metai, kadangi 80 procentų laiko ugdymas vyko nuotoliniu būdu, didesnę mokslo metų laiką dalį kontaktiniu būdu ugdymo procesas vyko ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ugdytiniams, abiturientams nuo vasario mėnesio buvo organizuojamos konsultacijos (kontaktinės po 5 mokinius ir nuotolinės), o nuo gegužės mėnesio šie mokiniai grįžo į klases ir kontaktiniu būdu mokėsi iki 70 procentų mokomųjų dalykų.

2020–2021 mokslo metų gimnazijų mokinių pažangumas buvo didesnis nei 98 procentai.

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. 2021 m. savivaldybės ugdymo įstaigų 4 ir 8 klasių moksleiviai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Kazlų Rūdos savivaldybės 4 klasių mokinių skaitymo pasiekimų lygis atitiko šalies, matematikos pasiekimų patikrinimo lygis (pilnai baigusių testą) taip pat atitiko šalies lygį. 8 klasių savivaldybės mokinių pasiekimai lyginant su šalies mokinių pasiekimais yra šiek tiek žemesni. Matematikos įvertinimų atotrūkis nuo šalies vidurkių yra didesnis, siekia 8,5 taškus (pilnai baigusių testą). Skaitymo įvertinimų atotrūkis nuo šalies vidurkių siekia 4,5 taškus (pilnai baigusių testą). Mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai ir jų palyginimas su šalies mokinių rezultatais pateikiami žemiau lentelėse.

NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS

2021 m. 4 klasė Kazlų Rūdos sav. apibendrinta informacija

| Dalykas | Maksimalus galimas taškų skaičius | Surinktų taškų vidurkis | | | Surinktų taškų vidurkis (pilnai baigusių testą) | | |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|--------|-----------|---|--------|-----------|
| | | Savivaldybės | Šalies | Skirtumas | Savivaldybės | Šalies | Skirtumas |
| Matematika | 40 | 25,5 | 27,0 | -1,5 ▼ | 27,6 | 27,5 | 0,1 ▲ |
| Skaitymas | 31 | 21,9 | 21,9 | 0,0 ▲ | 22,0 | 22,0 | 0,0 ▲ |

Indikatorių paaiškinimas

- ▲ Savivaldybės vidurkis yra daugiau nei 3 % didesnis už šalies vidurkį
- ▲ Savivaldybės vidurkis yra ne didesnis nei 3 % ir ne mažesnis nei 3 % nuo šalies vidurkio
- ▼ Savivaldybės vidurkis yra daugiau nei 3 % mažesnis už šalies vidurkį

NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS

2021 m. 8 klasė, pirmas srautas Kazlų Rūdos sav. apibendrinta informacija

| Dalykas | Maksimalus galimas taškų skaičius | Surinktų taškų vidurkis | | | Surinktų taškų vidurkis (pilnai baigusių testą) | | |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|--------|-----------|---|--------|-----------|
| | | Savivaldybės | Šalies | Skirtumas | Savivaldybės | Šalies | Skirtumas |
| Matematika | 50 | 21,5 | 29,6 | -8,1 ▼ | 21,5 | 30,0 | -8,5 ▼ |
| Skaitymas | 37 | 22,6 | 27,0 | -4,4 ▼ | 22,6 | 27,1 | -4,5 ▼ |

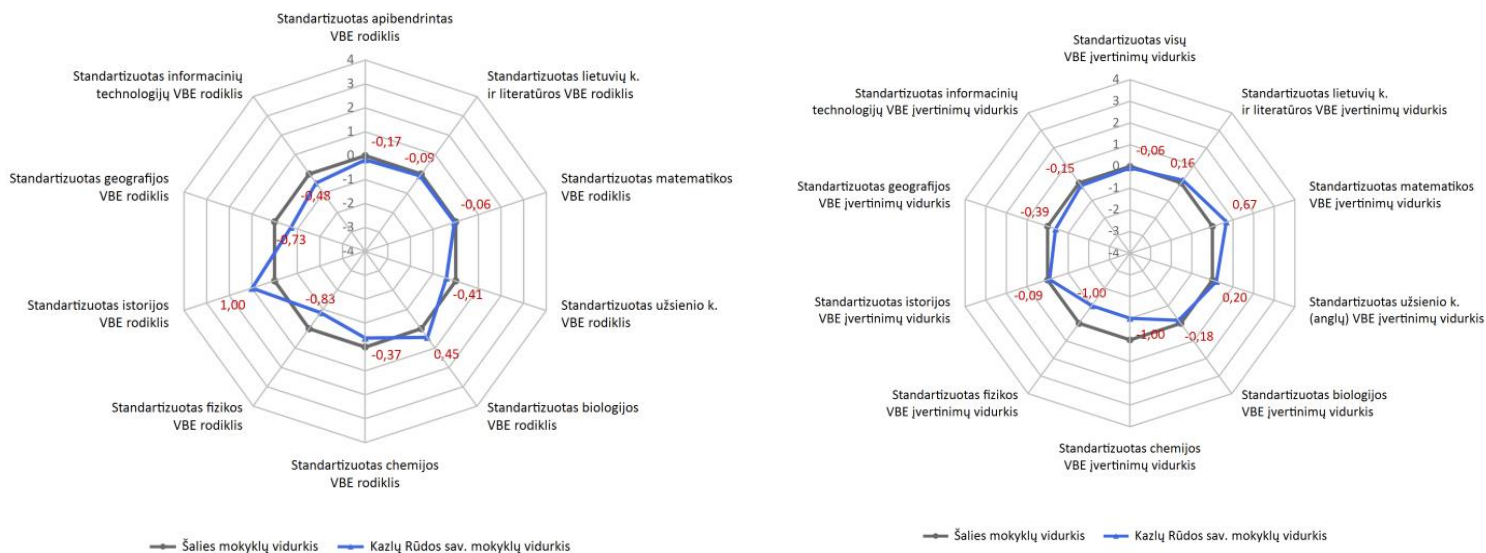
Indikatorių paaiškinimas

- ▲ Savivaldybės vidurkis yra daugiau nei 3 % didesnis už šalies vidurkį
- ▲ Savivaldybės vidurkis yra ne didesnis nei 3 % ir ne mažesnis nei 3 % nuo šalies vidurkio
- ▼ Savivaldybės vidurkis yra daugiau nei 3 % mažesnis už šalies vidurkį

Akademinius mokinių pasiekimus atspindi pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau tekste – PUPP) rezultatai bei valstybinių brandos egzaminų (toliau tekste – VBE) rezultatai.

Standartizuotas VBE rodiklis atspindi savivaldybės mokyklų darbo efektyvumą mokant skirtingų dalykų. Brandos egzaminai yra apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas, formaliai patvirtinantis mokinio ugdymosi rezultatus baigus programą ir gautas aukštesnis įvertinimas liudija ugdymo tikslų pasiekimų laipsnį.

Lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą aukštesniu nei 86 balai įvertinimu išlaikė 5 proc. savivaldybės mokinių, matematikos egzaminą aukštesniu nei 86 balai įvertinimu išlaikė 16,7 proc. savivaldybės mokinių, atitinkamai, biologijos egzaminą išlaikė 4,2 proc., geografijos egzaminą 1 laikiusysis išlaikė aukštesniam nei 86 balai įvertinimui, informacinių technologijų 1 mokinio egzamino rezultatai buvo įvertinti 100 balui.



3 pav. Apibendrintų savivaldybės mokyklų 2021 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

Kazio Griniaus gimnazijos pagrindinio ugdymo programos antroje klasėje mokėsi 60 mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP laikė 58 mokiniai, įvertinimų vidurkis 6,4, Kazlų Rūdos savivaldybės mokinių vidurkis 5,94, šalies – 6,5. Matematikos PUPP laikė 57 mokiniai, įvertinimų vidurkis 5,5, Kazlų Rūdos savivaldybės mokinių vidurkis 5,1, šalies – 6,12. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pagrindinio lygmens įvertinimai gimnazijoje sudaro – 72,4 proc., Kazlų Rūdos savivaldybės – 62 proc., Lietuvos – 61,3 proc. Matematikos PUPP pagrindinio lygmens įvertinimai gimnazijoje sudaro – 49,1 proc., Kazlų Rūdos savivaldybės – 44,4 proc., Lietuvos – 45,1 proc. 2021 metų PUPP rezultatai geresni lyginant su 2019 metais.

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai išduoti – 59 mokiniams, tai sudaro 98 proc. 85 procentai baigusių pagrindinio ugdymo programą toliau mokosi gimnazijoje vidurinio ugdymo programoje. 9 mokiniai išvyko: 5 mokiniai išvyko mokytis į profesines ir 2 į kitas bendrojo lavinimo mokyklas, 2 mokiniai dirba ir toliau nesimoko.

Vidurinio ugdymo programos ketvirtoje klasėje mokėsi 43 abiturientai ir vidurinio ugdymo programą baigė visi. Vidurinį išsilavinimą įgijo 100 procentų abiturientų. Visi laikė privalomą lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą ir 1–5 pasirinktus brandos egzaminus. Vidutinis gimnazijoje abituriento laikytų VBE skaičius 4,00, Kazlų Rūdos savivaldybės 2,55, šalies 2,92. Atitinkamai 2020 metais vidutinis gimnazijos abituriento laikytų VBE skaičius 3,52, Kazlų Rūdos savivaldybės 2,6, šalies 3,2. 2021 metų VBE išlaikymas – 95,4 proc., 11 įvertinimų aukštesnio lygio 86–100 balų. 2020 metų VBE išlaikymas – 91 proc., 24 įvertinimai aukštesnio lygio.

Geriausi 2021 metų rezultatai ir aukštesni nei šalies: anglų kalbos vidurkis 63,7 balai (šalies 61,1), lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis 44,9 balai (šalies 42,4), geografijos 59 balai (šalies 47,3).

Žemiausi rezultatai: informacinių technologijų – 30,0 balų (šalies 43,1) ir fizikos egzamino – 24,7 balų (šalies 47,1).

Visų VBE bendras įvertinimų vidurkis 44,86, Kazlų Rūdos savivaldybės 44,91, šalies 47,23. Lyginant su 2020 metų: visų VBE bendras įvertinimų vidurkis 47,4, Kazlų Rūdos savivaldybės 46,0, šalies 49,6. Pagal NŠA gimnazijai parengtus 2021 m. Brandos egzaminų rezultatų lyginamosios analizės duomenis visi apibendrinti VBE rodikliai yra panašūs į 2020 metų.

Kazlų Rūdos Savivaldybės mokinių valstybinių brandos egzaminų rezultatai (išlaikymas proc.) pateiktas 8 lentelėje.

8. lentelė. Savivaldybės mokinių valstybinių brandos egzaminų rezultatai (išlaikymas proc.)

| Eil. Nr. | Dalykas | Šalies, savivaldybės | 2021 metų egzaminų vidurkiai | skirtumas |
|----------|------------------------------|----------------------|------------------------------|--------------|
| 1. | Lietuvių kalba ir literatūra | Šalies | 42,4 | +0,2 |
| | | Savivaldybės | 42,6 | |
| 2. | Užsienio kalba (anglų) | Šalies | 61,1 | +0,8 |
| | | Savivaldybės | 61,9 | |
| 3. | Užsienio kalba (rusų) | Šalies | 76,7 | -20,7 |
| | | Savivaldybės | 56,0 | |
| 4. | Matematika | Šalies | 31,2 | +6,9 |
| | | Savivaldybės | 38,1 | |
| 5. | Fizika | Šalies | 42,7 | -18,0 |
| | | Savivaldybės | 24,7 | |
| 6. | Chemija | Šalies | 46,6 | -22,8 |
| | | Savivaldybės | 23,8 | |
| 7. | Biologija | Šalies | 50,7 | -5,5 |
| | | Savivaldybės | 45,2 | |
| 8. | Istorija | Šalies | 47,4 | -3,2 |
| | | Savivaldybės | 44,2 | |
| 9. | Geografija | Šalies | 47,3 | -7,8 |
| | | Savivaldybės | 39,5 | |
| 10. | Informacinės technologijos | Šalies | 43,1 | -4,3 |
| | | Savivaldybės | 38,8 | |

Plutiškių gimnazijos ugdymo pasiekimai 2020 – 2021 m. m. pakankamai geri: abiturientai laikė 34 VBE, išlaikė 31 (91,2 proc.), neišlaikė 3 (8,8 proc.). Ypač geri matematikos VBE rezultatai, jie viršija šalies vidurkį, vieno mokinio egzamino užduotis įvertinta aukščiausiu lygiu – 100 balų, šalies vidurkiui beveik prilygo ir informacinių technologijų VBE rezultatai, vieno mokinio egzamino užduotis įvertinta aukščiausiu lygiu – 100 balų. PUPP dalyvavo visi II gimnazijos klasės mokiniai. Paliktų kartoti kursą ar perkeltų į aukštesnę klasę su neigiamais dalykų įvertinimais 2020 – 2021 m.m. nebuvo. Didžioji dauguma I-IV gimnazijos klasių mokinių teigia,

kad mokinio asmeninės pažangos matavimo, pagalbos mokiniui sistema leidžia pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų. Visiems abiturientams išduoti brandos atestatai.

Tolimesnė abiturientų veikla: 80 proc. visų abiturientų mokosi toliau, kiti 20 proc. užsiima kita veikla (dirba, išvyko į užsienį ir kt.). 72 proc. visų abiturientų siekia aukštojo mokslo. 20 studijuoja universitetuose, iš jų 18 mokosi nemokamai – valstybės finansuojamose (VF) vietose, tai sudaro 90 proc. visų studijuojančių.

Tobulinant pamokos kokybę didelis dėmesys skiriamas ir sudaromos sąlygos pedagogų kvalifikacijos kėlimui, kompetencijų tobulinimui, mokymuisi, gerosios patirties sklaidai. 2021 metais kvalifikaciją kėlė visi pedagoginiai darbuotojai. Dėl nuotolinio ugdymo daug dėmesio skirta skaitmeninei kompetencijai. Dalyvauta NŠA vebinaruose atskirų dalykų mokytojams, seminaruose, konsultacijose, išmokta dirbti su ZOOM platforma, EDUKA, Google Classroom aplinka, gilintos žinios hibridinio mokymo metodų taikymui, dirbo naujomis programėlemis e-Test, Quizzes, Flipgrip ir kt.

Dėl COVID-19 pandemijos ir ekstremalios situacijos šalyje, 2021 metų veikla buvo orientuota į sveikų ir saugių darbo ugdymo sąlygų kūrimą ir užtikrinimą, sklandų mokymosi (si) organizavimą nuotoliniu būdu. Lieka aktuali problema: sumažėjusi dalies mokinių motyvacija, lūkesčiai neatitinka pastangų siekti geresnių rezultatų, mokiniams trūksta įgūdžių apmąstyti ir įvertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką, tvarkytis su emocijomis, todėl svarbu ir toliau didesnę dėmesį skirti pamokų kokybei, inovacijų diegimui, savalaikei pagalbai, emocinio intelekto ugdymui, kad užtikrinti kiekvieno mokinio sėkmę ir pažangą.

Daroma pažanga. *Tikslinga koreguoti Kazlų Rūdos savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2026 m. bendrąjį planą atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. gruodžio 22 d. nutarimu Nr. 1110 patvirtintus tinklo kūrimo taisyklių pakeitimus. Plėtoti pažangių ugdymosi technologijų naudojimą ugdymo procese bei pasirengti Bendrojo ugdymo programų turinio atnaujinimui ir įgyvendinimui.*

13. Švietimui skirtų lėšų pasiskirstymas

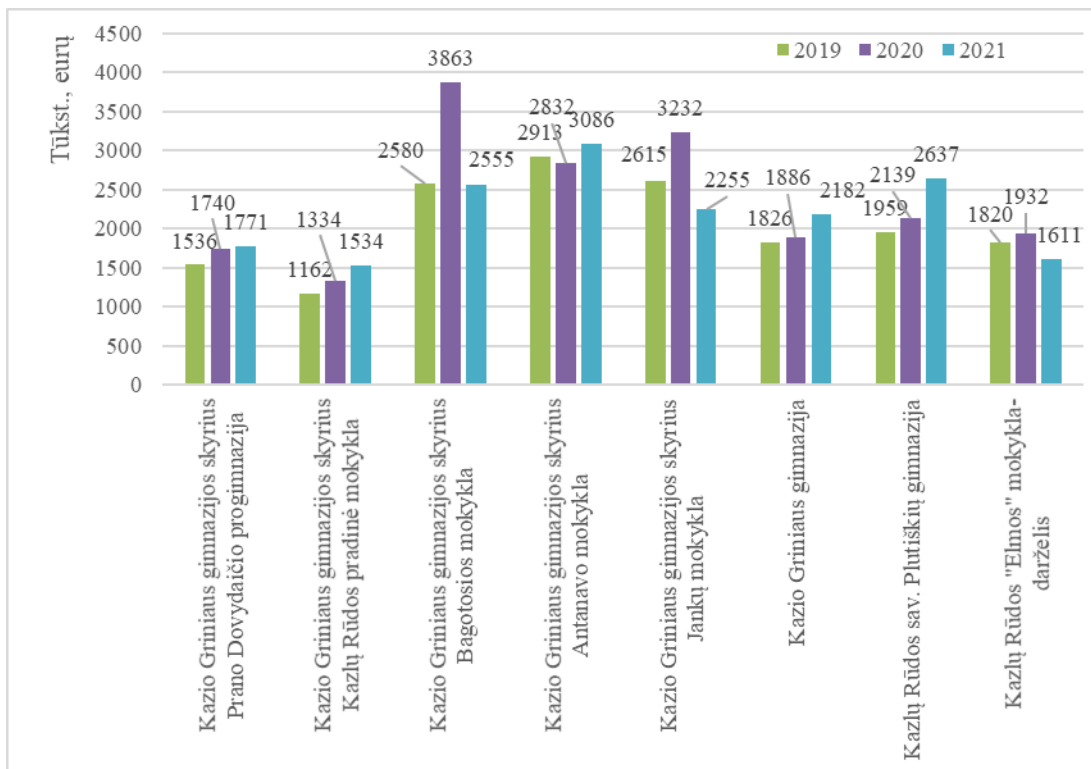
Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše¹³ numatyta, kad Mokymo lėšų suma savivaldybei skiriama pagal mokinių skaičių rugsėjo 1 dieną. Gautas lėšas savivaldybė perskirsto Kazlų Rūdos švietimo įstaigoms ugdymo procesui organizuoti ir valdyti pagal mokinių skaičių mokykloje.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimui, pagal Aprašą 2021 m. skirtos lėšos 966,4 tūkst. eurų, mokyklų formuojamas poreikis 1021,4 tūkst. eurų sumai. Bendrojo ugdymo vykdymui 2021 m. skirtos lėšos pagal Aprašą 3541,5 tūkst. eurų, kai tuo tarpu mokyklų formuojamas poreikis 3668,4 tūkst. eurų sumai. Savivaldybės biudžete 2021 m. švietimo ugdymo įstaigų aplinkos gerinimui skirta 20 proc. didesnė lėšų suma nei 2020 m.

2019 m. vieno mokinio mokymui skirtos lėšos svyravo nuo 1162 eurų iki 2913 eurų, 2020 m. nuo 1134 iki 3863 eurų, 2021 m. nuo 1534 iki 3086 eurų. Kazlų Rūdos Plutiškių gimnazijoje

¹³ Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimas Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

mokinių skaičius mažėjo 5 mokiniais, lyginant su 2020 m., tačiau ugdymo procesui organizuoti ir valdyti gaunamos lėšos didėjo 23 proc. Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijoje mokinių skaičius didėjo 36 mokiniais, lyginant su 2020 m., ugdymo procesui organizuoti ir valdyti gaunamos lėšos taip pat didėjo 16 proc. Kaimiškose mokyklose, Kazlų Rūdos Kazio Griniaus Bagotosios ir Jankų skyriuose dėl jungtinių klasių ir nepilno klasių finansavimo, lėšos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti mažėjo labiausiai, atitinkamai 34 proc. ir 30 proc.



4 pav. Vienam mokiniui tenkanti ugdymo procesui organizuoti ir valdyti lėšų suma, Eur.

Mokyklų pertvarka leido optimizuoti ir tikslingiau panaudoti mokyklų valdymo kaštus, efektyviau paskirstyti krūvius mokytojams, gerinti mokyklų erdves ir aplinkas. Sujungus administracinius, ūkinius, apskaitos išteklius, sudaromos prielaidos mokyklų išlaikymo kaštų mažėjimui, racionaliam mokinių pavėžėjimo organizavimui ir koordinavimui.

Daroma pažanga. *Užtikrinant veiksmingą ir kokybišką švietimo įstaigų veiklą, siekti pritraukti investicijas mokyklų infrastruktūrai gerinti, skatinti gyventojų sveiką gyvenimą bei fizinį aktyvumą, modernizuojant mokyklų sporto aplinką, diegti švietimo įstaigose inovacijas bei elektronines paslaugas, pritraukti į mokyklas dirbti kvalifikuotus specialistus ir kompleksiskai siekti mokinių ir mokytojų asmeninės ugties ir savirealizacijos, tėvų bendruomenės įsitraukimo į ugdymo procesą, kartu kurti vaikui ir šeimai palankią švietimo aplinką.*